

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

Semestre 1 du 04/09/2023 au 26/01/2024

KLEIN Céliane

Née le 28/12/2016

Enseignant(e)(s) : Mme BOUDIER

Classe de CE1 10

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris : poésie			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Lire à voix haute			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des phrases cohérentes, en respectant les règles d'écriture			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Connaître et utiliser les différents types et formes de phrases - Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (sujet/verbe) - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (déterminant, nom)			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul			X	
Grandeurs et mesures	- Connaître et utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures de longueur et de durées. - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des durées, des prix. - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des durées - Connaître et utiliser la monnaie			X	
Espace et géométrie	- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, d'égalité de longueurs, de milieu, de symétrie - (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations			X	

Éducation physique et sportive

	- Jeux collectifs avec ballon - Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent - Natation - Reconnaître ses partenaires et ses adversaires - Courir, sauter, lancer à des intensités et des durées variables : courir vite et courir			X	
--	---	--	--	---	--

	longtemps / lancer loin et lancer précis / sauter haut et sauter loin				
--	---	--	--	--	--

Langues vivantes	- Niveau A1 - Maîtriser quelques structures syntaxiques et formes grammaticales simples appartenant à un répertoire mémorisé			X	
-------------------------	--	--	--	---	--

Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	- Reconnaître des comportements favorables à sa santé - Connaître des caractéristiques du monde vivant, ses interactions, sa diversité - Commencer à s'approprier un environnement numérique			X	
Espace, temps	- Se repérer dans l'espace et le représenter - Repérer et situer quelques événements dans un temps long			X	

Enseignements artistiques					
Arts plastiques	- Expérimenter, produire, créer des productions plastiques de natures diverses - Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	- Chanter une mélodie simple, une comptine ou un chant avec une intonation juste			X	

Enseignement moral et civique	- Savoir coopérer - Être capable d'écoute - Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école			X	
--------------------------------------	---	--	--	---	--

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences					
---	--	--	--	--	--

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en oeuvre dans l'année					
Parcours d'éducation artistique et culturelle Découverte de l'environnement proche à travers différentes sorties (port, lagune, phare) Participation au projet chorale en vue de la représentation finale de fin d'année Partenariat avec la médiathèque avec projet sur le conte.					
Parcours éducatif de santé Module de natation sur 3 semaines. Entraînement à l'endurance. Activités gymniques.					

Appréciation générale sur la progression de l'élève					
Céliane est l'incarnation de la joie de vivre et il est agréable de l'avoir en classe. Elle peut être tout à la fois... sérieuse et concentrée mais aussi bavarde et agitée, selon les moments. Reste que les résultats sont bons et les notions acquises... Reste comme tu es et continue à être sérieuse dans ton travail.					

Communication avec les familles					
---------------------------------	--	--	--	--	--

Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(s) Le 25/01/2024 Mme BOUDIER	Visa de la directrice/du directeur de l'école Le 25/01/2024 MME DE PERETTI Sabine	Signature(s) des parents / responsables légaux <input checked="" type="checkbox"/> Pris connaissance le : 27/01/2024
--	--	--