

Cycle 2	CP	CE1	CE2
Cycle 3	CM1	CM2	6 ^e
Cycle 4	5 ^e	4 ^e	3 ^e

Année scolaire 2023/2024

Semestre 2 du 01/02/2024 au 05/07/2024

KLEIN Céliane

Née le 28/12/2016

Enseignant(e)(s) : Mme BOUDIER

Classe de CE1 10

Nombre de bilans dans l'année scolaire : 2

Suivi des acquis scolaires de l'élève

Domaines d'enseignement	Principaux éléments du programme travaillés durant la période	Positionnement Objectifs d'apprentissage			
		Non atteints	Partiellement atteints	Atteints	Dépassés

Français

Langage oral	- Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte - Dire pour être entendu et compris			X	
Lecture et compréhension de l'écrit	- Comprendre un texte - Pratiquer différentes formes de lecture - Lire à voix haute - Contrôler sa compréhension			X	
Écriture	- Copier de manière experte - Produire des écrits - Réviser et améliorer l'écrit qu'on a produit			X	
Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique)	- Mémoriser et se remémorer l'orthographe de mots fréquents et de mots irréguliers dont le sens est connu - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple - Comprendre comment se forment les verbes et orthographier les formes verbales les plus fréquentes - Enrichir son répertoire de mots, les mémoriser et les réutiliser - Identifier les principaux éléments d'une phrase simple (sujet, verbe, complément) - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement (accord dans le GN, sujet/verbe) - Identifier des relations entre les mots, entre les mots et leur contexte d'utilisation ; s'en servir pour mieux comprendre (synonymes, contraires) - Raisonner pour résoudre des problèmes orthographiques, d'accord essentiellement			X	

Mathématiques

Nombres et calcul	- Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer - Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers - Calculer avec des nombres entiers - Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul - Calculer avec des nombres entiers (addition, soustraction à retenues, multiplication à 1 chiffre)			X	
Grandeurs et mesures	- Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des durées - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des durées, des prix - Résoudre des problèmes impliquant des longueurs, des masses, des contenances, des durées, des prix - Utiliser le lexique, les unités, les instruments de mesures spécifiques de ces grandeurs - Comparer, estimer, mesurer des longueurs, des masses, des contenances, des durées			X	

Espace et géométrie	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître, nommer, reproduire, construire quelques figures géométriques- Reconnaître et utiliser les notions d'alignement, d'angle droit, de symétrie- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire, construire quelques figures géométriques- Reconnaître, nommer, décrire, reproduire quelques solides			X	
Éducation physique et sportive	<ul style="list-style-type: none">- Respecter les règles de sécurité qui s'appliquent- Parcours d'orientation- Activités de roue (vélo, roller, ...)- Jeux de combat- S'engager dans un affrontement individuel ou collectif en respectant les règles du jeu			X	
Langues vivantes	<ul style="list-style-type: none">- Niveau A1 - Identifier quelques grands repères culturels de l'environnement quotidien des élèves du même âge dans les pays ou régions étudiés- Niveau A1 - Comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de soi, de sa famille et de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement	Non évalué			
Questionner le monde					
Vivant, matière, objets	<ul style="list-style-type: none">- Commencer à s'approprier un environnement numérique- Identifier un changement d'état de l'eau dans un phénomène de la vie quotidienne			X	
Espace, temps	<ul style="list-style-type: none">- Situer un lieu sur une carte, sur un globe- Comparer quelques modes de vie des hommes et des femmes, et quelques représentations du monde- Identifier des paysages- Se repérer dans le temps et mesurer des durées- Comprendre qu'un espace est organisé			X	
Enseignements artistiques					
Arts plastiques	<ul style="list-style-type: none">- Expérimenter, produire des productions plastiques de natures diverses- Mettre en œuvre un projet artistique individuel ou collectif			X	
Éducation musicale	<ul style="list-style-type: none">- Chanter un chant avec une intonation juste- Connaître les paroles des chants par cœur			X	
Enseignement moral et civique	<ul style="list-style-type: none">- Connaître et respecter les règles de vie de la classe et de l'école- Mettre en œuvre les règles de la communication dans un débat- Accepter les différences- Savoir coopérer			X	

Bilan de l'acquisition des connaissances et compétences

Parcours éducatifs : Projet(s) mis en œuvre dans l'année

Parcours citoyen

Sensibilisation à l'écologie et aux impacts des actions humaines grâce à des visites guidées et à l'intervention de l'association (hôpital des animaux sauvages)

Parcours d'éducation artistique et culturelle

Participation au projet conte en lien avec la médiathèque de Palavas. Objectif : écouter et savoir raconter un conte simple. Travail sur la posture et le "jeu d'acteur".
Découverte du littoral et de sa faune grâce à des visites guidées

Très bonne participation. Céliane a une présence scénique qu'elle pourra développer dans les années à venir.

Appréciation générale sur la progression de l'élève

Très bon CE1, félicitations!!! Céliane est sérieuse et a envie d'apprendre. Il faut continuer ainsi.

Communication avec les familles**Visa de l'enseignant(e) / des enseignant(e)s**

Le 02/07/2024

Mme BOUDIER

Visa de la directrice/du directeur de l'école

Le 02/07/2024

MME DE PERETTI Sabine

Visa des parents / responsables légaux☒ Pris connaissance le : 03/07/2024